

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شیوه‌نامه اولین رویداد

از بازی تا یادگیری

(طراحی بازی مبتنی بر محتوای ریاضی دبستان)



انجمن علمی آموزش ابتدایی
دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی
پدریس حضرت زینب کبری (س)



فوق تخصص علمی نشر تالیف و ترجمه

فرم ثبت نام در رویداد: (کلیک کنید) <https://cfuonline.pal.ir/wvdlx>

مقدمه :

در دنیای پرشتاب امروز، یادگیری به یکی از ارکان اصلی توسعه فردی و اجتماعی تبدیل شده است. اما شیوه‌های سنتی آموزش، که اغلب بر ارائه یک‌جانبه مفاهیم و حفظیات متمرکز هستند، در بسیاری از موارد نتوانسته‌اند انگیزه کافی برای یادگیری ایجاد کنند یا به توسعه مهارت‌های کاربردی یادگیرندگان کمک کنند. در این میان، **تدریس مبتنی بر بازی (Game-Based Learning)** به عنوان رویکردی نوآورانه مطرح شده است که یادگیری را به فرآیندی جذاب، تعاملی و معنادار تبدیل می‌کند.

بازی‌ها، با ویژگی‌های ذاتی خود نظیر چالش، رقابت، همکاری، و پاداش، توانایی بالایی در جلب توجه و ایجاد انگیزه دارند. ترکیب این ویژگی‌ها با اهداف آموزشی، زمینه‌ساز یادگیری موثر و پایدار خواهد بود. این رویکرد نه تنها مفاهیم علمی را به شکلی سرگرم‌کننده منتقل می‌کند، بلکه فضایی فراهم می‌آورد تا یادگیرندگان با مسائل واقعی مواجه شده و به طور خلاقانه به حل آن‌ها بپردازند.

هدف از برگزاری این رویداد، ایجاد بستری است که در آن یادگیرندگان بتوانند در کنار یکدیگر، مفاهیم جدید را به روش‌هایی کشف کنند که با دنیای واقعی و نیازهای آن پیوند خورده است. از طریق بازی‌های طراحی شده با اهداف آموزشی، مهارت‌هایی مانند **حل مسئله، تصمیم‌گیری، تفکر خلاق و کار گروهی** در شرکت‌کنندگان تقویت خواهد شد.

مشاهده نتایج رویداد در کانال انجمن علمی آموزش ابتدایی پردیس زینب کبری (س) به نشانی : (کلیک کنید) <https://eitaa.com/Anjomanelmiebtadaee>

اهداف برگزاری رویداد

1. افزایش مشارکت یادگیرندگان
2. یادگیری عمیق تر و ماندگارتر
3. توسعه مهارت‌های قرن ۲۱
4. پاسخ به تنوع در شیوه‌های یادگیری
5. همسویی با فناوری‌های روز

ضرورت برگزاری رویداد در حیطه‌ی آموزش ریاضی

1. تغییر نگرش نسبت به ریاضی
2. تقویت مهارت‌های حل مسئله
3. افزایش انگیزه یادگیری
4. ایجاد پیوند بین مفاهیم ریاضی و کاربردهای واقعی
5. پاسخ به تفاوت‌های فردی در یادگیری
6. کاهش اضطراب ریاضی (Math Anxiety)
7. تقویت همکاری و مشارکت در یادگیری

۲۰ فروردین ماه ۱۴۰۴



• تدوین و ارسال طرح اولیه‌ی بازی

نیمه‌ی اول اردیبهشت



• داوری آثار اولیه

نیمه‌ی دوم اردیبهشت



• اعلام نفرات برگزیده

مخاطبین رویداد

کلیه‌ی معلمان و دانشجو معلمان رشته‌ی آموزش ابتدایی سراسر کشور

شرایط و پیش‌نیازهای شرکت در رویداد

- علاقه به فعالیت در حوزه‌ی آموزش به سبک بازی و رویکردهای تدریس نوین
- آشنایی اولیه با اصول تدریس و مدیریت کلاس
- آشنایی با محتوای درس ریاضی در دبستان
- آشنایی با شیوه‌ی آموزش ریاضی
- آشنایی با ابزارهای دیجیتال یا فناوری در صورتی که بازی‌ها دیجیتالی باشند
- بازی‌های آموزشی اغلب شامل حل مسئله، رقابت و موقعیت‌های چالش‌برانگیز هستند؛ شرکت‌کنندگان باید توانایی مواجهه با این موقعیت‌ها را داشته باشند

شرایط ارسال آثار

همه‌ی آثار ارسالی بایستی در **قالب ارسال شده** بازی‌های خود را طراحی کنند.

فایل ورد به شیوه نام ضمیمه می‌شود

طرح اولیه‌ی بازی خود را بر اساس شاخصه‌های داوری، طراحی کنند، و در لینک ثبت نام به همراه سایر مشخصات خود ارسال نمایند

شاخص‌های داوری

نمره	توضیح	زیر عنوان	شاخص اصلی
	آیا محتوای ارائه شده با اهداف و استانداردهای آموزشی رسمی هماهنگ است؟	تناسب با برنامه درسی	محتوای تدریس (به صورت کلی)
	متناسب با سطح دانش‌آموزان دبستان (از نظر سنی و سطح شناختی) است؟	سطح دشواری	
	آیا مفاهیم به طور واضح و منطقی ارائه شده‌اند	شفافیت و سازماندهی	
	آیا طراح بهینه از ابزارهای ساده و در دسترس برای طراحی بازی استفاده کرده است؟	نوآوری	خلاقیت در طراحی بازی‌ها
	آیا بازی به‌طور مستقیم به یادگیری یا درک بهتر مفاهیم ریاضی کمک می‌کند؟	تناسب با مفاهیم	
	آیا طراح بهینه از ابزارهای ساده و در دسترس برای طراحی بازی استفاده کرده است؟	استفاده از منابع موجود	
	آیا قوانین بازی برای دانش‌آموزان قابل فهم و آسان است؟	سادگی	کاربردپذیری و اجرا
	میزان مشارکت فعال دانش‌آموزان در بازی چقدر است؟	تعامل پذیری	
	آیا بازی قابلیت تطبیق با نیازهای مختلف دانش‌آموزان (سطوح مختلف توانایی) را دارد؟	انعطاف پذیری	
	آیا بازی دقیقاً با اهداف و موضوعات برنامه درسی ریاضی هر پایه هماهنگ است؟	تناسب با برنامه درسی	

	آیا سطح دشواری بازی مناسب پایه تحصیلی موردنظر است	سطح بندی	مطابقت با اهداف
	آیا بازی مفاهیم پایه‌ای را به درستی در قالبی پیوسته و منسجم ارائه می‌دهد؟	رعایت توالی مفاهیم	آموزشی دوره دبستان
	آیا بازی در بازه زمانی مناسب کلاس قابل اجراست؟	زمان بندی مناسب	مدیریت
	آیا بازی نیاز به ابزارهای خاص دارد؟ و آیا این ابزارها به راحتی قابل تهیه هستند؟	منابع و تجهیزات	زمان و امکانات
	آیا بازی در کلاس‌های با تعداد دانش آموزان مختلف و حتی به صورت آنلاین قابل اجراست؟	قابلیت اجرا در شرایط مختلف	
	نحوه ارائه تدریس و توضیح بازی توسط معلم یا طراح چگونه است؟	وضوح و تسلط بر ارائه	ارائه و مستند سازی
	آیا بازی به راحتی توسط معلمان دیگر قابل بازسازی و اجراست	امکان باز آفرینی	

جمع

جوایز گروه های برتر



🏆 نفر اول : ۱۵ میلیون ریال + لوح تقدیر

🥈 نفر دوم : ۱۳ میلیون ریال + لوح تقدیر

🥉 نفر سوم : ۹ میلیون ریال + لوح تقدیر

🌟 نفر چهارم : ۷ میلیون ریال + لوح تقدیر

🌟 نفر پنجم : ۶ میلیون ریال + لوح تقدیر

نکته مهم : به تمامی گروه هایی که طرح درس و فیلم تدریس خود را ارسال

نمایند؛ گواهی حضور معتبر در رویداد تعلق میگیرد.

پیوست

(قالب کلی طراحی بازی)

مشخصات کلی	نام و نام خانوادگی اعضای گروه:	پایه:	مدت زمان اجرا:
نام بازی	نام بازی خود را اینجا بنویسد		
هدف بازی	هدف اصلی بازی چیست؟		
سطح درسی	این بازی برای کدام پایه مناسب است؟		
تعداد افراد درگیر در بازی	هر چه تعداد افراد بیشتر باشد امتیاز بیشتر تعلق میگیرد		
قوانین بازی	قوانین بازی را به سادگی توضیح دهید		
وسایل مورد نیاز	لیست وسایل مورد نیاز را بنویسید		
مراحل بازی	مراحل انجام بازی را به ترتیب توضیح دهید		
مفاهیم ریاضی	چه مفاهیم ریاضی در این بازی آموزش داده می شود؟		

این بازی چگونه به یادگیری ریاضی کمک می‌کند؟	چگونگی یادگیری (بسیار مهم)
اگر بازی شامل نکات خاص یا ترفندهایی است که می‌خواهید دانش‌آموزان استفاده کنند در این قسمت بنویسید.	نکات خاص یا ترفندها (اختیاری)
بخش خلاقیت به بچه‌ها کمک می‌کند بازی خود را تغییر دهند یا نسخه جدیدی بسازند. می‌توان از آنها پرسید: چطور بازی را سخت‌تر یا آسان‌تر می‌کنی؟ آیا می‌توانی راه جدیدی برای برنده شدن بسازی؟ اگر یک داستان یا شخصیت اضافه کنی، چه تغییری ایجاد می‌شود؟ همچنین فضایی برای کشیدن یا نوشتن ایده‌های جدید در نظر گرفته شود.	بخش خلاقیت (اختیاری)

کمیته‌ی محتوایی رویداد

- اعضای هیئت علمی گروه علوم تربیتی
- مدیر گروه آموزش ابتدایی
- اساتید آموزش ریاضی دانشگاه
- استاد مدعو دست‌ورزی ریاضی
- داوران مدعو ارزیابی نهایی

کمیته‌ی اجرایی رویداد

- دبیرخانه کشوری انجمن آموزش ابتدایی و علوم تربیتی
- دبیر انجمن علمی آموزش ابتدایی پردیس زینب کبری (س)
- اعضای شورای مرکزی انجمن علمی آموزش ابتدایی پردیس زینب کبری (س)