

گاهنامه فرهنگی، اجتماعی و علمی

تربیت

بهار ۱۴۰۳

شماره نهم

به تربیت توجه کنید...



آنچه در این شماره خواهید خواند:

- ۱. معلمان در تابستان
- ۲. آموزش و پرورش تطبیقی فنلاند
- ۳. باخبر
- ۴. مصاحبه دانشجویی

دانشگاه فرزانگان

راه ارتباطی:
@tarbiat_mag



شناسنامه

صاحب امتیاز: انجمن علمی آموزش ابتدائی مرکز شهید آیت نجف آباد

شماره مجوز: ۵۳۷۳/۲۱۰/۵۰۴۰۰/د

مدیرمسئول: امیرمحمد بهارلوئی

سردبیر: علی بابایی

ناظر کیفی: نیما موسوی

@aghayemoallem

طراح جلد و صفحه آرا: امیرمحمد بهارلوئی

@aghaye_moallem

دبیر بخش فرهنگی اجتماعی: فرناز مومنی

دبیر بخش علمی و خبری: یاسین بهارلویی

هیئت تحریریه: زهراد هقان، محمود خانه زاد، فاطمه ماهرانی، زهرا علی یاری، مریم سلیقه

علی بابایی

گردآوردندگان: حامد محمدی، امیرمحمد بهارلوئی

@tarbiat_mag

**سخن
مدیرمسئول**



بسم الله نور

شهادت رئیس جمهور محترم جمهوری اسلامی ایران، جناب حجت الاسلام والمسلمین سید ابراهیم رئیسی و شهدای خدمت را به شما ملت شریف ایران تسلیت عرض می‌کنم. از خداوند متعال برای روح پاک آن شهید والامقام علو درجات را مسئلت می‌نمایم.

در این لحظات سخت و غم‌بار، اعلام می‌دارم که این آخرین شماره نشریه "تربیت" است که با مدیرمسئولی اینجانب منتشر می‌شود. در طول مدت فعالیت این نشریه، تمام تلاش خود را به کار گرفتیم تا به جامعه فرهنگی ایران خدمت کنیم و در ارتقای سطح آگاهی و دانش هم‌وطنان عزیز سهیم باشیم. امیدوارم که در این مسیر کوتاه، توانسته باشیم گامی هر چند کوچک در جهت اعتلای فرهنگ و جامعه برداریم.

در پایان، مایلیم به همه همکاران، نویسندگان و مخاطبان عزیز تبریک بگوییم که نشریه "تربیت" توانست در جشنواره آوای قلم به عنوان رتبه اول نشریات فرهنگی و اجتماعی دست یابد. این موفقیت ارزشمند، نتیجه تلاش‌ها و حمایت‌های بی‌دریغ شما عزیزان است و امیدوارم که این دستاورد بزرگ، ادامه‌دهنده راهی باشد که ما با افتخار آغاز کردیم.

ارادتمند: **امیرمحمد بهارلوئی** - عضو کمیته ناظر بر نشریات استان اصفهان (۱۴۰۲-۱۴۰۳)

درباره شهید از خدمت



رئیس

عزیز خستگی

نمی‌شناخت. در این

حادثه‌ی تلخ، ملت ایران،

خدمتگزار صمیمی و مخلص و با

ارزشی را از دست داد. برای او صلاح و رضایت

مردم که حاکی از رضایت الهی است بر همه

چیز ترجیح داشت، از این رو آرزوگیمایش از

ناسپاسی و طعن برخی بدخواهان، مانع

تلاش شبانه روزیش برای پیشرفت و

اصلاح امور نمیشد.

اردیبهشت ۱۴۳۳

مقام معظم رهبری

آیت الله خامنه ای

نقش معلمان در تربیت دانش آموزان اهل مطالعه

نویسنده

محمود خانه زاده نطنزی



سمت مطالعه و کتابخوانی باشد، مانند روش تدریس فعال که یکی از گزینه هاست. در این روش دانش آموزان به صحنه فعالیت کشانده می شوند. خوشبختانه که اخیراً کتابهای تازه تالیف شده فارسی با انجام طراحی های مرتبط با کتابخوانی توانسته اند قدم مثبتی در جهت هدایت و تشویق دانش آموزان به مطالعه و کتابخوانی بردارند.

در پایان بایستی یادآور شویم که هیچ موفقیتی بجز در سایه همت و تلاش همگانی میسر نخواهد شد. مدرسه و عوامل تربیتی مختلف آن باید با آگاهی و ایمان به پیشرفت جامعه هر کدام وظایف و نقش محوله خود را به نحو احسن انجام دهند تا بتوانند نسلی علاقه مند و راغب به کتاب و کتاب خوانی تربیت کنند. تا در آینده شاهد قهر با کتاب نباشیم و جای پدران و مادران قهر کرده با کتاب نسل امروز را، انسان هایی متفکر و کتابخوان بگردند.

روش تدریسی معلم

شیوه ی تدریس معلم نیز بعد از تاثیر قابل توجهی که خود معلم در شکل یک الگو دارد می تواند در ترویج و اشاعه فرهنگ کتابخوانی و مطالعه در دانش آموزان موثر واقع شود و از عوامل مهم و تاثیر گذار در رسیدن به نتیجه مطلوب است. برای گنجاندن کتابخوانی و مطالعه در بطن فعالیت های آموزش و پرورش، ناگزیر باید از شیوه های تدریسی استفاده نماییم که از طریق آنها بتوان احساس نیاز به کتب غیر درسی و داشتن مطالعه مستمر را در دانش آموزان ایجاد نمود.

استفاده از شیوه های تدریسی که بتواند محرک و هدایت کننده دانش آموزان به

کند. به ویژه نقش معلم در تربیت دانش آموز و تاثیرپذیری آن در دوران ابتدایی نسبت به مقاطع تحصیلی بالاتر بیشتر بوده و دانش آموز بیشتر از سایرین از عقاید، رفتار و افکار معلم تاثیر خواهد پذیرفت.

در زمینه تشویق کودکان به کتابخوانی نیز معلم یک نقش موثر و کلیدی دارد و معلم بایستی در این زمینه یک الگوی خوب برای دانش آموزانش باشد. برای انتقال بهتر و موثرتر فرهنگ و لذت کتابخوانی به دانش آموز در وهله اول باید خود معلم اهل مطالعه و کتاب خواندن باشد. خواندن داستان در کلاس یکی از راهکارهای موثر است. همچنین ارزش دادن به کتاب و مهم جلوه دادن امر کتابخوانی از سوی معلم می تواند در دانش آموزان ایجاد انگیزه کند.

راه های کوچک زیادی وجود دارند تا دنیای فرزند شما بزرگ شود. عشق به کتاب، بهترین این راه هاست. (ژاکلین کندی)

ایجاد انگیزه و ترغیب به کتابخوانی در دانش آموزان یک امر مهم و حیاتی است. مدرسه نیز به عنوان یکی از بزرگ ترین نهاد های اجتماعی که کودک بعد از خانواده در آن پای می گذارد، در این زمینه نقش محوری و بنیادی بر عهده دارد. حق خواندن و مطالعه بر طبق قوانین سازمان ملل، یکی از حقوق اساسی کودکان محسوب می شود. در این میان سیستم کلان آموزش و پرورش و زیر مجموعه ی آن مدرسه بایستی با برنامه ریزی و مدیریت صحیح، کتابخوانی و مطالعه را به بخشی پایدار از برنامه زندگی دانش آموزان تبدیل نمایند.

مدرسه تاثیر زیادی در پرورش و شکل گیری شخصیت کودکان دارد و با توجه به این موضوع که حساس ترین دوران زندگی کودکان در محیط مدرسه سپری می شود؛ چنانچه عوامل تربیتی در مدرسه بتوانند به خوبی وظایف خود را به انجام برسانند می توان امیدوار به ساختن جامعه ای مترقی و سعادتمند در آینده بود. معلم، مربی، مدیر، کارکنان اداری، امکانات و فضای مدرسه از جمله مهمترین عوامل تربیتی تاثیر گذار در کتابخوان کردن دانش آموزان در محیط مدرسه هستند.

معلم

معلم بعد از خانواده و جدایی دانش آموز از محیط خانواده برای پرداختن به امر تحصیل، می تواند از همه لحاظ روی کودک نفوذ داشته و نقش یک الگورا برای او ایفا

فهرست

- ۴ نقش معلمان در تربیت دانش آموزان اهل مطالعه.....
- ۵ معلمان در تعطیلات تابستان.....
- ۶ مصاحبه دانشجویی؛ ساکن شهر شعر.....
- ۷ آب تطبیقی کشور فنلاند.....
- ۸ معرفی دو مقاله تربیتی.....
- ۹ معرفی رادیو انجمن.....
- ۱۰ معرفی کتاب "شکوه تربیت".....
- ۱۱ باخبر.....
- ۱۴ سخن بزرگان.....

سرمقاله



راه بر پایان تربیت

هر راهی یک آغازی دارد و یک پایانی. اما راه تربیت راهی ست چنان پیچیده و سخت و طاقت فرسا که در طی نمودن آن، انسان هایی شگرف و خستگی ناپذیر و جان سخت می طلبد. این انسان ها، معلمانی اند که سرشار از عطر لیخن و طعم شادی، آیندگان این مرز و بوم را راهنمایی می کنند و سر و شکل می دهند. و با پایان گرفتن راه یک انسان در این مسیر، راه تربیت پایان نمی یابد. این نقطه از نشریه تربیت نیز، پایانی بود بر این گروه متشکل از هیئت تحریریه و مدیر مسئول و بنده حقیر، به عنوان سردبیر نشریه؛ که تمام تلاش ما و رسالت نشریه در راستای تحقق هدف گسترش تربیت بوده و هست و بعد از ما نیز خواهد بود ان شاء الله. و راه تربیت، مستثنای از جمله اولی ست که نوشتم و راه بی پایانی ست که همواره باید به آن دقت داشت و در این راه کم گذاشت. چنان که از شعار نشریه هم برمی آید که: به "تربیت" توجه کنید...

ارادتمند شما، علی بابائی

ساکن شهر شعر



مصاحبه‌گر: زهرا علی یاری



قراره چه برنامه هایی در آینده انجام بدید

بله من از سال اول دانشگاه به عنوان نماینده کلاس، به عنوان عضو بسیج و سردبیر نشریه عمار شروع به فعالیت کردم، طی سالهای بعد وارد شورای صنفی و کانون فیلم و عکس شدم و سردبیری نشریه اکسیر رو به عهده گرفتم. و بعد از اون هم به عنوان عضو انجمن علمی مرکز سردبیر نشریه تربیت شدم که خداروشکر چندروز قبل در جشنواره استانی نشریات رتبه اول رو در بین نشریات فرهنگی اجتماعی به دست آوردیم

چی شد که فرهنگیان رو انتخاب کردی؟ و تصور از آینده معلمیت چیه؟ خودتو توصیف کن و برامون بگو

من از متوسطه اول به شغل معلمی علاقه پیدا کردم و تصمیم برای معلم شدن از اون زمان قطعی شده بود. و بعدش هم به لطف خدا در این مرکز قبول شدم و به هدفم رسیدم. تصورم از معلمی خودم اینه که هرروز از خودم توقع بهترین تدریس و خلاقیت داشته باشم و بسیار علاقه دارم که بتونم تدریس بداهه و قوی داشته باشم و امیدوارم بتونم این سبک رو با موفقیت انجام بدم

پیشنهادات به دوستان دانشجوی معلم خودت به عنوان کسی که در کنار معلمی کار فرهنگی و علمی هم میکنی چیه؟

یقیناً این کارها به عنوان یک تجربه و یک اعتماد به نفس میتونه در شیوه کلاسداری و نوع برخورد با دانش آموزان و والدین واقعا تأثیرگذار باشه. امیدوارم هرکسی هراسنداده داره واقعا بهش توجه کنه و اون رو پرورش بده تا جایی که خودش از تلاش خودش راضی باشه و بنظرم همین کافیه

اگر صحبت دیگه ای هست...

در شهر شعر، ساکن ویرانه‌ای، منم... شاگرد این دیارم و لبریز خواندم ای اهل شعر! کن سفری هم به این دیار تا میهمان سفره‌ی شعری تو را کنم

در دو شماره گذشته نشریه مصاحبه‌هایی را آغاز کردیم تحت عنوان مصاحبه دانشجویی؛ که هدف آن شناخت استعدادها و دانشجویانی است که علاوه بر معلمی، دنبال اتفاقات جدید در زمینه های علمی، ورزشی، هنری هستند. چیزی که یک معلم دقیقاً به آن نیاز دارد تا به خلاقیتش در زمینه تدریس هم اثر بگذارد

این شماره هم با سردبیر نشریه و کسی که به تازگی کتاب شعری تحت عنوان "یادگاری" در انتشارات شناخته شده‌ی "نزدیک‌تر" چاپ کرده. و می‌خواهیم با او مصاحبه‌ای در این باره داشته باشیم.

ابتدا خودت رو معرفی کن نام و ورودی و رشته و محل زندگی؟ با عرض سلام خدمت شما و خوانندگان نشریه، بنده علی بابایی هستم، ورودی ۹۹ مرکز شهید آیت در رشته آموزش ابتدایی. در حال حاضر ساکن اصفهان هستم اما به زودی بخاطر ازدواج، ساکن شهر قم خواهم شد

بسیار عالی. لطفا همین ابتدای کار یک توضیح درباره کتابتون بدید. قالب اشعار، تعداد اشعار، محتوای اشعار بدید.

کتاب یادگاری ماحصل جمع آوری اشعار ۵ سال گذشته بنده و البته گزیده شده هستند که شامل ۴۲ غزل عاشقانه و اجتماعی هستش.

چرا سراغ نگارش کتاب شعر رفتی؟ توی این راه چه کسانی مشوقت بودن؟ تصور از دنیای انتشارات و چاپ کتاب چی بود و بعد که وارد اون شدی اون رو چطور دیدی؟

من از ۳،۴ سال گذشته به طور جدی قصد چاپ کتاب رو داشتم. حتی از یکی دو انتشارات مهم دیگر تهران هم از ۴ سال پیش تا همین سال گذشته هم تأییدیه برای چاپ کتاب داشتم. اما به خاطر وسواس و مشورتی که گرفتم، سالهای قبل اقدام به چاپ نکردم تا اشعار پخته تر و انتشارات بهتری رو انتخاب کنم و بهمن ماه سال قبل به امید خدا کتابم در انتشارات نزدیک‌تر به چاپ رسید

چشم اندازت برای کار آینده ت در حوزه نگارش کتاب چیه؟

من تلاشم و تمرکزم در حال حاضر روی نگارش اشعار کتاب بعدی هست اما در اولین فرصت قصد دارم بازیابی و ویرایشی بر کتاب یادگاری داشته باشم تا اگر بیت هایی میتونند بهتر از این باشند، برای چاپ های بعدی تغییر کنند.

توی دانشگاه خیلی فعالیت های مختلفی داشتی، چه برنامه هایی تا الان انجام دادید و

معلمان در تعطیلات تابستان چه کارهایی می‌توانند بکنند؟

تابستان زمان بسیار خوبی برای تقویت دانش و مهارت معلمان است. مراجعه به سمینارها و همایش‌های حوزه تخصص، خود کمک می‌کند تا از آخرین تحولات تدریس مطلع شوید. همچنین شما می‌توانید از نزدیک مؤلفان کتاب‌های درسی، سردبیران، نویسندگان، مسئولان را در سراسر ایران در این مکان‌ها ملاقات و با آن‌ها ارتباط برقرار کنید.

این ایام زمان خوبی برای نوشتن و خواندن و یادگیری است این فعالیت‌ها کمک میکنند تا در پاییز با ایده‌های جدید به مدرسه بروید. همچنین در این بازه زمانی می‌توانید در مورد آنچه که در سال گذشته انجام داده‌اید فکر کنید و موفقیت‌ها و مشکلات خود را شناسایی کنید.

در مورد حرفه خود اطلاعات بیشتری کسب نمایید برای این کار می‌توانید اخبار را بخوانید و ببینید در آموزش و پرورش چه اتفاقاتی در حال وقوع است. جدیدترین نشریات را بررسی کنید تا اطلاعات بیشتری در مورد درسی تدریس می‌کنید داشته باشید.



معرفی مقالات تربیتی

بررسی ترکیب رویکرد (آموزش حضوری و سیار) در آموزش رسمی

چکیده

مقاله حاضر به این موضوع پرداخته است اینکه روش های نوین آموزشی مبتنی بر فناوری با عناوین متفاوتی مانند روش های جایگزین رسانه های نوین و چندرسانه ای و در واقع بهترین تعریف جامع و کاملی از نام های مذکور e-learning است و نکته ی مهم اینکه هر چند آموزش الکترونیکی از شبکه ی گسترده ی جهانی مانند وب جهان گستر بهره می گیرد ولی به هیچ وجه به آن محدود نمی شود و یادگیری سیار یعنی یادگیری مبتنی بر موبایل دسترسی به فرآیند یادگیری را تسهیل نموده است و حتی سازمان ها و موسسات آموزش را بیشتر ساحلی رقابتی تلقی می کنند و آن راهزین نه نامی دانند و موفقیت های تجاری به کیفیت عملکرد کارکنان وابسته است و این کیفیت بستگی به آموزش دارد. بنابراین مدیران ارشد سازمان ها به این نتیجه رسیده اند که در واقع کلید موفقیت آنان در افزایش دانش و مهارت کارکنان با استفاده از فناوری های پیشرفته موثر است و هدف این است در آموزش سیار دانش پژوهان قادر به یادگیری از منابع گوناگون موجود در سراسر کشور هستند و یادگیری سیار می تواند موجب کاهش هزینه های زیرساختی شود و در ادامه پیشنهاد ها و ایده های مقاله اشاره شده است.



برای دانلود مقاله اسکن کنید!

بررسی نحوه آموزش و ارزشیابی در کلاس های چند پایه دوره ابتدایی

چکیده

کلاس های چند پایه بخش قابل توجهی از تحصیل در کشورهای در حال توسعه را تشکیل می دهد. در این کشورها، افزایش کلاسهای چندپایه در نتیجه ی تلاش برای دسترسی به آموزش ابتدایی است. اما اغلب به دلیل مشکلات آموزشی، از جمله ارزشیابندارست در این کلاس ها، نتایج مطلوبی به دست نمی آید. در این مقاله سعی شده است ضمن آشنایی با معیارهای اساسی ارزشیابی، چند الگو برای ارزشیابی کلاس های چند پایه معرفی شود. در کلاس های چند پایه کمبود وقت یک مشکل بزرگ است. بنابراین در کلاس های چند پایه معلم یک دلیل ضروری و مهم برای در نظر گرفتن انواعی از ارزشیابی ها که مستقیماً یادگیری را افزایش میدهند، دارد (کمبود وقت). نتیجه این پژوهش به تصویر کشیدن این است که چگونه باید از ارزشیابی برای بهبود یادگیری، به ویژه در کلاس های چند پایه جایی که دانش آموزان در سطوح مختلف یاد می گیرند استفاده کرد. آموزش، راهنمایی و نمونه آوری ضروری هستند اگر معلمان قادر باشند ارزشیابی را دنبال کنند که موارد ذکر شده را دشوار باشد در یادگیری دانش آموزان شان مفید خواهد بود



برای دانلود مقاله اسکن کنید!

نویسندهگان

مریم سلیمه
طیبه ورمزیار
حسین جهان الدینی

گردآورنده

حامد محمدی

معرفی مقاله

آموزش و پرورش تطبیقی

آموزش و پرورش در فنلاند: الگویی برای جهان؟

در میان انبوه سیستم های آموزشی در سراسر جهان، سیستم آموزشی فنلاند به عنوان الماسی می درخشد. این کشور به طور مداوم در رتبه بندی های بین المللی به عنوان یکی از برترین کشورهای جهان در زمینه آموزش و پرورش قرار می گیرد و دانش آموزان فنلاندی بارها و بارها در آزمون های بین المللی مانند PISA (برنامه ارزشیابی بین المللی دانش آموزان) مقتدرانه ظاهر شده اند. فارغ التحصیلان این مدارس نیز از مهارت ها و دانش لازم برای موفقیت در دنیای پیچیده و پویای امروز برخوردارند و به عنوان شهروندانی متفکر، خلاق و مسئول به جامعه خدمت می کنند.

اما چه رمز و رازی در پس این موفقیت نهفته است؟ چه عواملی باعث شده اند تا فنلاند به الگویی مثال زدنی در زمینه آموزش و پرورش تبدیل شود؟ در این پژوهش، سفری به قلب این سیستم آموزشی تحسین برانگیز خواهیم داشت و به بررسی عمیق تر برخی از کلیدی ترین عوامل موفقیت آن می پردازیم:

۱- تمرکز بر برابری و عدالت آموزشی:

تحصیلات رایگان: در فنلاند، تحصیل در مدارس دولتی در تمام مقاطع تحصیلی، از پیش دبستانی تا دبیرستان، کاملاً رایگان است. این امر به این معنی است که همه کودکان، صرف نظر از پیشینه خود، فرصت برابر برای دسترسی به آموزش با کیفیت دارند.

حمایت از دانش آموزان نیازمند: فنلاند خدمات حمایتی متعددی را به دانش آموزانی که به آنها نیاز دارند ارائه می دهد، مانند غذای رایگان، مراقبت های بهداشتی و مشاوره تحصیلی. این خدمات تضمین می کنند که همه دانش آموزان بتوانند از تحصیلات خود به نحو احسن بهره مند شوند.

معلمان مجرب: معلمان فنلاندی از طریق آموزش های تخصصی و گزینش انتخاب می شوند و از حقوق و مزایای بالایی برخوردارند. این امر به جذب و حفظ معلمان با استعداد در سیستم آموزشی کمک می کند.

۲- احترام به معلمان و استقلال حرفه ای آنها:

اعتماد به معلمان: در فنلاند، به معلمان به عنوان متخصصان در زمینه آموزش و پرورش احترام گذاشته می شود و از استقلال حرفه ای زیادی در تدریس برخوردارند. این امر به آنها اجازه می دهد تا از روش های تدریسی خلاقانه و مؤثر استفاده کنند و به نیازهای فردی دانش آموزان خود پاسخ دهند.

توسعه حرفه ای: معلمان فنلاندی فرصت های زیادی برای ارتقای مهارت ها و دانش خود از طریق دوره های آموزشی و برنامه های توسعه حرفه ای دارند.

مشارکت در تصمیم گیری: معلمان فنلاند در تصمیم گیری های مربوط به برنامه درسی، تدریس و اداره مدارس مشارکت دارند. این امر به آنها کمک می کند تا احساس مالکیت بیشتری نسبت به کار خود داشته باشند و در قبال نتایج دانش آموزان مسئول باشند.

۳- تأکید بر یادگیری عمیق و تفکر انتقادی:

برنامه درسی مبتنی بر مهارت: برنامه درسی در مدارس فنلاند بر آموزش مهارت های تفکر انتقادی، حل مسئله و خلاقیت تمرکز دارد.

یادگیری تجربی: دانش آموزان فنلاندی تشویق می شوند که از طریق تجربیات عملی مانند پروژه ها، کار میدانی و بازی یاد بگیرند.

ارزیابی مبتنی بر عملکرد: ارزیابی دانش آموزان در فنلاند بیشتر بر اساس عملکرد آنها در انجام وظایف و پروژه ها به جای امتحانات استاندارد است.

۴- محیط آموزشی خلاق و بدون استرس:

روزهای مدرسه کوتاه تر: دانش آموزان فنلاندی در مقایسه با دانش آموزان در بسیاری از کشورهای دیگر، ساعات کمتری را در مدرسه می گذرانند. این امر به آنها فرصت بیشتری برای بازی، استراحت و گذراندن وقت با خانواده و دوستان خود می دهد.

تمرکز بر رفاه: مدارس فنلاند بر رفاه دانش آموزان خود تمرکز دارند و از طریق خدمات حمایتی مانند مشاوره و مددکاری اجتماعی به آنها کمک می کنند تا در مدرسه احساس خوشبختی و امنیت کنند.

فضای آموزشی خلاق: مدارس فنلاند دارای محیط های آموزشی خلاق و جذاب هستند که یادگیری را برای دانش آموزان لذت بخش تر می کنند.

۵- استفاده از فناوری به عنوان ابزاری برای یادگیری:

دسترسی به فناوری: همه دانش آموزان در مدارس فنلاند به رایانه و اینترنت دسترسی دارند.

استفاده یکپارچه از فناوری: از فناوری در مدارس فنلاند به طور یکپارچه در برنامه درسی و برای ارتقای یادگیری و تعامل دانش آموزان استفاده می شود.

آموزش معلمان: معلمان فنلاندی آموزش های لازم را برای استفاده مؤثر از فناوری در تدریس خود دریافت می کنند.

چند نکته مهم در رابطه با این سیستم آموزشی:

۱. سیستم آموزشی فنلاند حاصل تلاش های بلندمدت و تعهد به برابری، کیفیت و نوآوری است.

۲. این سیستم بدون نقص نیست و با چالش هایی مانند کمبود منابع و افزایش نابرابری اجتماعی روبروست.

۳. با این حال، سیستم آموزشی فنلاند نمونه ای ارزشمند از آنچه که می توان برای ایجاد یک سیستم آموزشی مؤثر و عادلانه انجام داد، ارائه می دهد.



نویسنده

فاطمه ماهرانی

رادیو انجمن را دنبال کنید...



رادیو انجمن

رادیو انجمن تاکنون ۲۸ پادکست و ۴۱ مناسبت نگار منتشر کرده است و استقبال خیلی خوبی از آن شده است.

برای گوش دادن به پادکست های رادیو انجمن، در کانال انجمن به آدرس زیر در پیامرسان ایتا عضو شوید:
[@anjoman_ayat_cfu](https://www.instagram.com/anjoman_ayat_cfu)



برخی از پادکست ها و مناسبت نگارهای منتشر شده رادیو انجمن:



معرفی کتاب

شکوه تربیت

خشن مانع می‌شوند تا فرزندان شان از روابط مثبت و سازنده با همسالان خویش که برای استقلال آنان بسیار مؤثر است، بهره گیرند؛ در حالی که والدین پذیرا و فهمیده، منبع امنیت برای نوجوانان نگران و مضطرب خویش خواهند بود. چنین والدینی نه تنها در حل مشکلات نوجوان با او همراه و همیارند بلکه نوجوان را به مستقل شدن و پذیرش مسئولیت تشویق می‌کنند. ارزشهای والدین در رشد کودک از اهمیتی خاص برخوردار است والدینی که دارای معیارها و ارزشهای الایی هستند و در زندگی با رفتار مناسب عمل می‌کنند غالباً فرزندان شان نیز در مواجهه با ضوابط و رفتار تعارض انگیز دارای همان ارزشهای والا خواهند بود. برعکس والدینی که احساس مسئولیت نمی‌کنند و بر مبنای هرچه پیش آید خوش آید عمل می‌کنند فرزندان چنین خانواده‌هایی به دروغ‌گویی، دزدی و دیگر رفتارهای بزهکارانه دست می‌زنند. به نظر می‌رسد مبنای خانواده در سلامت نه تنها یک ضرورت بیولوژیکی، بلکه روانی است. بنابراین اولین مدرسه تربیت فرزند محیط خانواده است. رفتار و گفتار پدران و مادران و طرز زندگی آنان مشخص کننده نیک و بد خانواده و میزان پاکی و ناپاکی آن محیط است. آری اثرات و نفوذ خانواده در رشد کودک و نوجوان بی‌شمار است و خویشتن پنداری و احساس ارزشمندی نوجوان از نگرش‌های اعضای خانواده نسبت به او نشأت می‌گیرد.

کتاب شکوه تربیت نوشته‌ی مریم سلیقه، درباره و در ضرورت تربیت آدمیست و کمک قابل ملاحظه‌ای به خانواده‌ها در تربیت فرزندان سالم و شایسته خواهد کرد. هدف از تعلیم و تربیت پرورش، شخصیتی است که بتواند بر خود مسلط شود و تمایلات و عواطف خود را زیر نظر قرار دهد و طبق معیارهای منطقی و عقلی عمل نماید. از راه تعلیم و تربیت می‌توان شرایطی برای رشد فردی و رفاه جمعی فراهم کرد که در زندگی انسان نقشی مهم دارد و به طور کلی رشد و تعلیم استعدادها ی فردی، محکم شدن پایه های زندگی جمعی گسترش آرمان‌های آزادمنشانه و ایجاد تفاهم میان افراد انسانی در سایه تعلیم و تربیت صورت می‌گیرد.

تعلیم و تربیت برای انسان به منزله نور است که ظهور و بروز هر چیز به آن وابسته است همان‌طور که می‌دانید در میان همه موجودات جهان تنها انسان آمادگی لازم برای تربیت پذیری را دارد و این مسئله زمانی امکان پذیر است که انسان در مسیر آموزشها و تعلیم مربوطه قرار گیرد و عوامل تربیتی در جهت هدایت و راهنمایی او به درستی انجام وظیفه کنند.

تعلیم و تربیت مورد توجه اکثر مردم قرار گرفته است؛ نویسندگان، شعرا، مصلحان اجتماعی، روشنفکران و فیلسوفان همه درباره ی تعلیم و تربیت صحبت می‌کنند و هر دسته از روی تجربیات خود درباره ی ماهیت و نقش آن به گفتگو می‌پردازند و راجع به تعلیم و تربیت و آثار مترتب بر آن از دیرباز سخن گفته‌اند.

در بخشی از کتاب شکوه تربیت می‌خوانیم: نگرش‌ها و رفتار والدین می‌تواند تسهیل کننده و یا مانع در جریان رشد و تکامل کودک باشد. والدین سخت گیر



نویسنده

مریم سلیقه

باخبر!

بازار

اخبار انجمن علمی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد



وبینار اصول ویراستاری

به گزارش کانون نویسندگان فاطمه الزهرا (س) اصفهان و انجمن علمی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد،

جلسه اول وبینار اصول ویراستاری با حضور ۱۰۰۰ نفر از دانشجو، مربیان و اعضای هیئت مدیره و اعضای هیئت مدیره مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، در روز شنبه ۱۳ بهمن ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ برگزار شد. در این جلسه ۱۰۰۰ نفر از دانشجو، مربیان و اعضای هیئت مدیره و اعضای هیئت مدیره مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، در روز شنبه ۱۳ بهمن ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ برگزار شد.

www.anjoman-ayat-cfu.ir

وبینار راهکارهای افزایش مهارت روان‌خوانی در دانش آموزان

به گزارش کانون نویسندگان فاطمه الزهرا (س) اصفهان و انجمن علمی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد،

جلسه دوم وبینار راهکارهای افزایش مهارت روان‌خوانی در دانش آموزان با حضور ۱۰۰۰ نفر از دانشجو، مربیان و اعضای هیئت مدیره و اعضای هیئت مدیره مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، در روز شنبه ۲۰ بهمن ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ برگزار شد. در این جلسه ۱۰۰۰ نفر از دانشجو، مربیان و اعضای هیئت مدیره و اعضای هیئت مدیره مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، در روز شنبه ۲۰ بهمن ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ برگزار شد.

www.anjoman-ayat-cfu.ir

وبینار اصول نوشتن شعر و متون ادبی

به گزارش کانون نویسندگان فاطمه الزهرا (س) اصفهان و انجمن علمی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد،

جلسه سوم وبینار اصول نوشتن شعر و متون ادبی با حضور ۱۰۰۰ نفر از دانشجو، مربیان و اعضای هیئت مدیره و اعضای هیئت مدیره مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، در روز شنبه ۲۷ بهمن ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ برگزار شد. در این جلسه ۱۰۰۰ نفر از دانشجو، مربیان و اعضای هیئت مدیره و اعضای هیئت مدیره مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، در روز شنبه ۲۷ بهمن ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ برگزار شد.

www.anjoman-ayat-cfu.ir

وبینار اصول فن بیان

به گزارش کانون نویسندگان فاطمه الزهرا (س) اصفهان و انجمن علمی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد،

جلسه چهارم وبینار اصول فن بیان با حضور ۱۰۰۰ نفر از دانشجو، مربیان و اعضای هیئت مدیره و اعضای هیئت مدیره مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، در روز شنبه ۴ اسفند ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ برگزار شد. در این جلسه ۱۰۰۰ نفر از دانشجو، مربیان و اعضای هیئت مدیره و اعضای هیئت مدیره مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، در روز شنبه ۴ اسفند ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ برگزار شد.

www.anjoman-ayat-cfu.ir

وبینار اصول و مبانی موثر در تقویت مهارت نگارش

به گزارش کانون نویسندگان فاطمه الزهرا (س) اصفهان و انجمن علمی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد،

جلسه پنجم وبینار اصول و مبانی موثر در تقویت مهارت نگارش با حضور ۱۰۰۰ نفر از دانشجو، مربیان و اعضای هیئت مدیره و اعضای هیئت مدیره مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، در روز شنبه ۱۱ اسفند ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ برگزار شد. در این جلسه ۱۰۰۰ نفر از دانشجو، مربیان و اعضای هیئت مدیره و اعضای هیئت مدیره مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، در روز شنبه ۱۱ اسفند ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ برگزار شد.

www.anjoman-ayat-cfu.ir

وبینار تقویت مهارت داستان نویسی و تصویرپردازی در دانش آموزان

به گزارش کانون نویسندگان فاطمه الزهرا (س) اصفهان و انجمن علمی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد،

جلسه ششم وبینار تقویت مهارت داستان نویسی و تصویرپردازی در دانش آموزان با حضور ۱۰۰۰ نفر از دانشجو، مربیان و اعضای هیئت مدیره و اعضای هیئت مدیره مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، در روز شنبه ۱۸ اسفند ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ برگزار شد. در این جلسه ۱۰۰۰ نفر از دانشجو، مربیان و اعضای هیئت مدیره و اعضای هیئت مدیره مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، در روز شنبه ۱۸ اسفند ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ برگزار شد.

www.anjoman-ayat-cfu.ir

اهدای خون

به گزارش انجمن علمی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد،

به همت کانون فعالان احقر و انجمن علمی آموزش ابتدایی مرکز شهید آیت نجف آباد، با همکاری و همکاری رکن خیرات مرکز آیت نجف آباد، در روز شنبه ۲۷ بهمن ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ اقدام به اهدای خون نمودند. در این مراسم ۱۰۰۰ نفر از دانشجو، مربیان و اعضای هیئت مدیره و اعضای هیئت مدیره مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، در روز شنبه ۲۷ بهمن ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ شرکت کردند.

www.anjoman-ayat-cfu.ir

گزارش تصویری نشست مهارت‌های پدو ورود دانشجو معلمان به مدرسه و قوانین آپ

به گزارش انجمن علمی آموزش ابتدایی و کانون همای عالی شهید دکتر آیت نجف آباد،

نشست مهارت‌های پدو ورود دانشجو معلمان به مدرسه و قوانین آپ با حضور ۱۰۰۰ نفر از دانشجو، مربیان و اعضای هیئت مدیره و اعضای هیئت مدیره مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، در روز شنبه ۲۷ بهمن ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ برگزار شد. در این نشست ۱۰۰۰ نفر از دانشجو، مربیان و اعضای هیئت مدیره و اعضای هیئت مدیره مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، در روز شنبه ۲۷ بهمن ماه ۱۴۳۲ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ شرکت کردند.

www.anjoman-ayat-cfu.ir

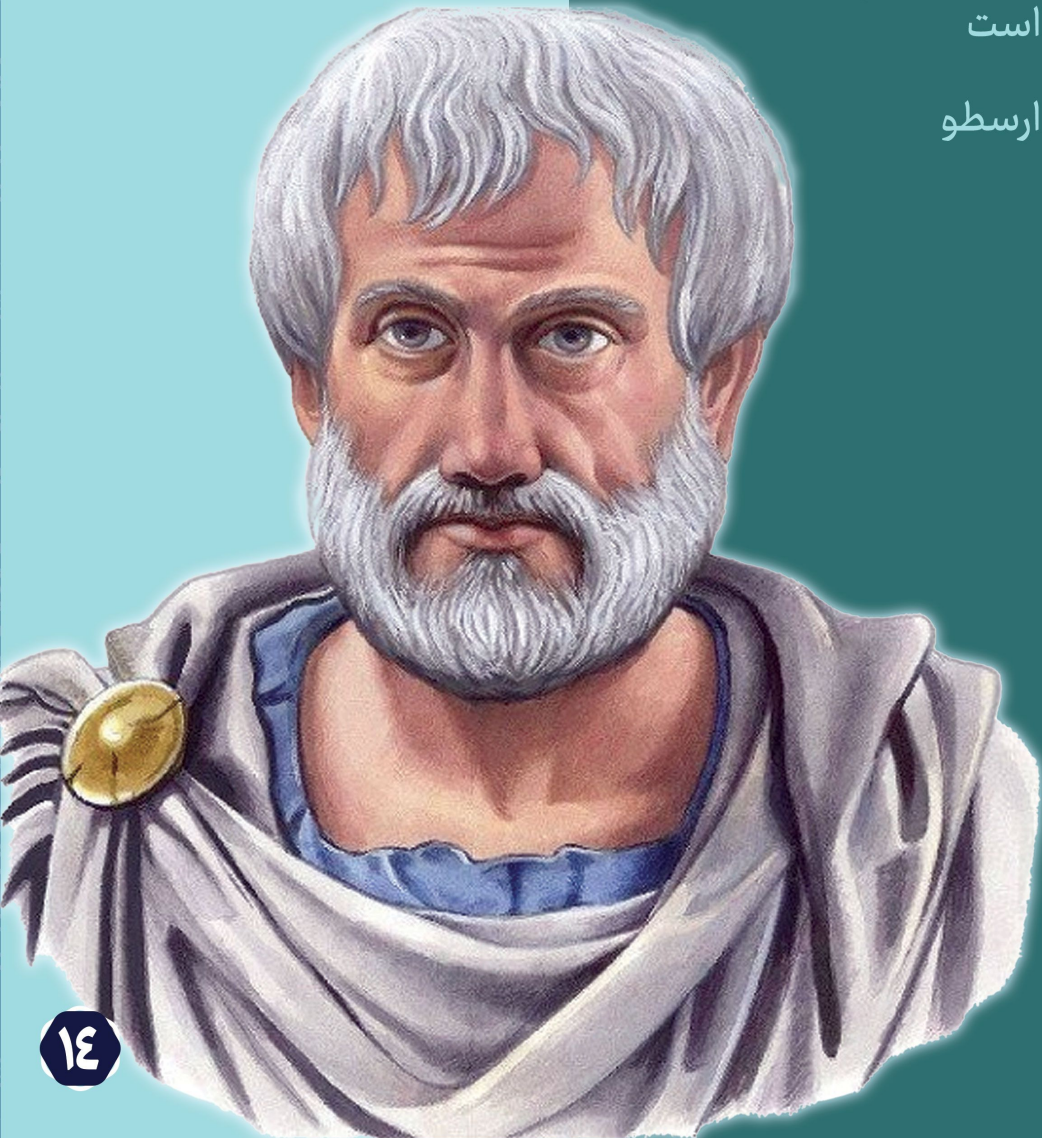
سلسله جلسات

سلسله جلسات

سخن بزرگان

به همان اندازه که زنده از مرده متفاوت است، تحصیل کرده از بی سواد متفاوت است

ارسطو



باخبر!

اخبار انجمن علمی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد



کارگاه مدیریت و برنامه ریزی در کلاس های چندپایه



به گزارش کانون نویسنده فاطمه الزهرا (س) انجمن علمی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی شهید دکتر آیت نجف آباد، وبینار هوش مصنوعی و کاربرد آن در تولید محتوا و نگارش، روز شنبه ۱۳ بهمن ماه ۱۴۳۲ در ساعت ۱۸:۰۰ در کانال تلگرامی مرکز برگزار شد.



کسب رتبه اول نشریات فرهنگی اجتماعی توسط نشریه تربیت در جشنواره آوای قلم

مسابقات برگزار شده انجمن

انجمن علمی آموزش ابتدایی مرکز شهید دکتر آیت نجف آباد به مناسبت روز معلم برگزار می کند

مسابقه آوای معلم

برگزیدگان

- محمد حسن قشونی (دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اهواز)
- مهدی مهربانی کوشکی (دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید آیت نجف آباد)
- نیلوفر کریمی (دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س) اهواز)

www.anjman-ayat-cfu.ir

کانون نویسنده فاطمه الزهرا (س) و انجمن علمی آموزش ابتدایی مرکز شهید دکتر آیت نجف آباد

گلستان ادب

نفر اول: مهدیه صالح
نفر دوم: محمود محبی
نفر سوم: رقیه محمدفر